

### Информационная карта программы

<b>Название программы</b>	комплексная программа «Калейдоскоп» организации творческого лагеря сезонного действия на базе дневного отделения государственного казенного специализированного отделения для несовершеннолетних
<b>Автор программы</b>	Яблочкина Марина Анатольевна, заведующий отделением
<b>Руководитель программы</b>	Нефёдова Елена Александровна, директор учреждения
<b>Адрес организации</b>	403001, г.Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, ул. им.Ворошилова, д. 35
<b>Телефон, факс</b>	8 /84468/5-21-54-, 3-15-59, 5-13-66.
<b>Стратегия программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие в формировании активной позиции ребёнка в освоении различных видов творческой и досуговой деятельности.</li> <li>2. Содействие в развитии навыков здорового образа жизни.</li> <li>3. Восстановление и укрепление межличностных связей в кровной или замещающей семье.</li> </ol>
<b>Цели, задачи смены</b>	<p>Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в возрасте 7 - 18 лет в условиях лагеря с дневным пребыванием посредством погружения в разноплановую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления и развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать интерес к различным видам деятельности.</li> <li>2. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.</li> <li>3. Развивать конструктивные способы взаимодействия в группе сверстников.</li> <li>4. Формировать уважительное отношение к себе, сверстникам и взрослым.</li> <li>5. Обеспечивать выполнение мероприятий по оздоровлению детей в летний период.</li> </ol>
<b>Целевая группа</b>	Несовершеннолетние в возрасте от 7-18 лет, воспитанники отделения дневного пребывания учреждения
<b>Категории детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дети-сироты</li> <li>• дети, оставшиеся без попечения родителей</li> <li>• безнадзорные дети</li> </ul>
<b>Особые условия приема</b>	Каждая лагерная смена в отделении дневного пребывания открывается на основании приказа директора учреждения социального обслуживания и комплектуется из числа несовершеннолетних, проживающих в Волгоградской области, которые являются получателями социальных услуг в



	учреждении, признанными нуждающимися в социальном обслуживании в соответствии с требованиями Федерального закона от 28 декабря 2013 г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
<b>Направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно - творческое</li> <li>- оздоровительное</li> <li>- коммуникативное</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>	Программа реализуется специалистами учреждения: заведующий отделением дневного пребывания - начальник смены, специалист по комплексной реабилитации, психолог, социальный работник, культработник, врач-педиатр, юрисконсульт, медицинская сестра, специалист по работе с семьей
<b>Материально-техническое обеспечение смены</b>	<p>Смена организует свою работу в отделении дневного пребывания площадью 120,2 кв.м.</p> <p>Из них:</p> <p>Игровая -34,9 кв.м.</p> <p>Раздевалка-13,8 кв.м.</p> <p>Кабинет психолога-15,4 кв.м.</p> <p>Санитарный узел-7,7кв.м</p> <p>Вспомогательные помещения-63,8 кв.м.</p> <p>Учреждение предоставляет актовой зал для организации творческих занятий с детьми в смене, а так же обеспечивает медицинское и правовое обслуживание смены. Для организации игровой и физкультурно-спортивной деятельности учреждение обеспечивает смену работой спортивной площадки и свободным доступом к игровым модулям. Смена полностью обеспечивается канцелярскими принадлежностями и игровым детским оборудованием. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия учреждения.</p>
<b>Партнеры проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБУК «Городищенский историко-краеведческий музей им. Г.С. Шаповаловой»;</li> <li>• МБУК Межпоселенческая библиотека Городищенского муниципального района»;</li> <li>• МБУ «Центр по патриотической работе, спорту и молодежной политике Городищенского муниципального района»;</li> <li>• Благотворительный фонд «Семейное благо»;</li> <li>• Клуб семейного отдыха «Терем.ОК»» (плавательный бассейн);</li> <li>• Пожарная часть -65 по Городищенскому району;</li> <li>• МБУ ДОД «Городищенский Центр детского творчества»;</li> <li>• Администрация Городищенского района : отдел опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.</li> </ul>
<b>Механизм реализации</b>	Программа «Калейдоскоп» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и развития детей в условиях летней лагерной смены в отделении дневного пребывания. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в



	<p>течение 3-х смен -по 21 дню в смене.</p> <p>Программа "Калейдоскоп" - это серия больших игр и приключений интересных детям в возрасте от 7 до 18 лет. Как одна картинка калейдоскопа сменяет другую, так и здесь каждый день не похож на предыдущий. Каждый день недели наполнен мероприятиями по определенной тематике:</p> <p>Понедельник – День умников. В этот день проводятся игры-викторины, КВН, игры на развитие интеллектуального потенциала.</p> <p>Вторник - День добрых отношений. В этот день запланированы игры на развитие коммуникативного потенциала.</p> <p>Среда – Игротека. День посвящен разнообразным играм, конкурсам, забавам.</p> <p>Четверг – День творчества. В этот день ребята посещают мастер-классы по изготовлению различных поделок в различных техниках, а также происходит изготовление деталей костюмов для проведения больших игр.</p> <p>Пятница – День спорта. В этот день проводятся спортивные соревнования, игры, праздники. Мероприятия проводятся в рамках календарно – тематического плана.</p>
<p><b>Этапы реализации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап: май 2018 г.</li> <li>2. Практический этап: июнь 2018г.- август 2018г. <ul style="list-style-type: none"> <li>I смена: с 01.06.2018г. по 29.06.2018г.</li> <li>II смена: с 02.07.2018г. по 30.07.2018г.</li> <li>III смена: с 02.08.2018г. по 30.08.2018г.</li> </ul> </li> <li>3. Аналитический этап: сентябрь 2018г.</li> </ol>
<p><b>Срок реализации</b></p>	<p>с мая по сентябрь,* 3 смены по 21 дню</p>
<p><b>Место проведения</b></p>	<p>Программа реализуется на базе отделения дневного пребывания ГКСУ СО «Городищенский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Активизировать внутренний творческий потенциал несовершеннолетних;</li> <li>2. Способствовать удовлетворению потребностей детей в занятиях по интересам;</li> <li>4.Выработать конструктивные способы взаимодействия в группе сверстников;</li> <li>5. Увеличить количество детей и подростков, охваченных разнообразными формами отдыха и оздоровления в летний период.</li> </ol>
<p><b>Качественные показатели</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наличие позитивных изменений поведения несовершеннолетних участвующих в программе;</li> <li>2.Высокая степень активного участия каждого ребенка в жизни коллектива, смены;</li> <li>3. Позитивная динамика формирования конструктивных навыков взаимодействия у несовершеннолетних;</li> <li>4. Проявление стойкого интереса к активным формам проведения</li> </ol>



	досуга. 5. Позитивная динамика адаптации детей в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
<b>Количественные показатели</b>	- у 90% увлечение активности в позитивных видах деятельности; у 90% детей наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативных умений и навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в семье, группе в начале и конце смены; - у 90% детей наблюдается улучшение психоэмоционального и физического состояния здоровья; - у/ 95 % овладеют саморазвивающимися оздоровительными и спортивными навыками.

### 1. Актуальность программы

Лето — наилучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летний лагерь. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и нравственные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Один из основных видов деятельности ребенка, наряду с трудом и учением, является игра. Через игру ребёнок овладевает духовными ценностями, усваивает социальный опыт, получает первые уроки коллективного мышления, коллективной деятельности. Игра - это особая форма освоения действительности путем ее воспроизведения, моделирования. Игра - пространство "внутренней социализации" ребенка, средство усвоения социальных установок, умение налаживать контакты с близкими. Особенно это умение играет огромную роль для выстраивания детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально опасном положении и замещающих семей. Перед специалистами социально-реабилитационного центра встает задача раскрыть перед потенциальным замещающим родителем настоящие возможности, положительные свойства характера ребенка. Одни черты характера ярче всего ребенок проявляет в творчестве: драматическом (режиссерском, актерском), художественном, литературном, музыкальном. Другие черты - в игровом общении с окружающими (детьми, животными). Участие в смене позволит несовершеннолетним активизировать жизненную позицию, выступить в роли создателей творческого продукта и проводников информации.

Программа лагеря активного отдыха «Калейдоскоп» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и попавших в трудную жизненную ситуацию), разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую



деятельность, объединяет различные направления оздоровления и развития в условиях лагеря. Программа "Калейдоскоп" - это серия больших игр и приключений интересных детям в возрасте от 7 до 18 лет. Как одна картинка калейдоскопа сменяет другую, так и здесь каждый день не похож на предыдущий. Каждый день недели наполнен мероприятиями по определенной тематике:

Понедельник – День умников. В этот день проводятся игры-викторины, КВН, игры на развитие интеллектуального потенциала.

Вторник- День добрых отношений. В этот день запланированы игры на развитие коммуникативного потенциала.

Среда – Игротека. День посвящен разнообразным играм, конкурсам, забавам.

Четверг – День творчества. В этот день ребята посещают мастер-классы по изготовлению различных поделок в различных техниках, а также происходит изготовление деталей костюмов для проведения больших игр.

Пятница – День спорта. В этот день проводятся спортивные соревнования, игры, праздники.

В программу включены игры - квесты. Это большие игры, где у каждого ребенка есть своя роль с характерным способом восприятия и действия. В ходе этих игр ребята должны решить заданную игрой проблему. Дети не просто развлекаются, а активно сотрудничают для успешного выполнения игровой задачи. Они общаются, радуются, смеются и становятся героями настоящего маленького приключения. Квесты для детей не только интересные, но и развивающие. В квестах дети используют логическое мышление, учатся договариваться, разгадывают загадки. Это полезное развлечение, и при этом захватывающее. Квесты для детей рассчитаны на самых разных ребят — и шумных, и стеснительных. Никто не будет сидеть в сторонке! Мы подбираем роли в игре так, что каждому ребенку комфортно и интересно участвовать в квесте.

За быстро промелькнувшее время ребенок примет активное участие в игровой и познавательной программе и сможет прожить целую жизнь. Как работает калейдоскоп? За повторяющимися движениями рождается новая картинка, так и наш «Калейдоскоп»: Каждой БОЛЬШОЙ игре предшествует подготовка, где дети под руководством взрослых проходят мастер-классы, получая необходимые в игре навыки, мастерят своими руками костюмы и необходимый инвентарь. Как показывает опыт, готовиться к играм детям нравится ничуть не меньше, чем потом играть, а обсуждение стратегии – это настоящее заседание генштаба! Далее наш «Калейдоскоп» начинает новый поворот....

За каждую летнюю смену проводится несколько больших ИГР и множество "маленьких"! Планом предусмотрены "запасные", не менее интересные игры, на замену в случае продолжительных дождей.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы программы «Калейдоскоп»:

-временный характер детского объединения;

-Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий;

-Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека;

- изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения;

-чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**2. Целевая группа** Несовершеннолетние в возрасте от 7-18 лет, воспитанники отделения дневного пребывания учреждения



**3. Цель программы** – создание социально-значимой, развивающей среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

#### **4. Задачи программы:**

1. Формировать интерес к различным видам деятельности.
2. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
3. Развивать конструктивные способы взаимодействия в группе сверстников.
4. Формировать уважительное отношение к себе, сверстникам и взрослым.
5. Обеспечивать выполнение мероприятий по оздоровлению детей в летний период.

#### **5. Стратегия программы.**

1. Содействие в формировании активной позиции ребёнка в освоении различных видов творческой и досуговой деятельности.
2. Содействие в развитии навыков здорового образа жизни.

#### **6. Основная концепция программы**

Программа организации летней лагерной смены несовершеннолетних в отделении дневного пребывания социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних посредством погружения в единую сюжетно-ролевую игру «Калейдоскоп» рассчитана на несовершеннолетних в возрасте от 7-18 лет. Базовые игровые модули программы индивидуальны для возрастных особенностей ребенка, формы и методы воспитательного воздействия соответствуют особенностям психологического и физиологического развития несовершеннолетних. В основе концепции программы «Калейдоскоп» - эффективно построенная интерактивная воспитательно-развивающая система, направленная на активизацию внутреннего ресурсного творческого потенциала воспитанников через включение его в различные виды деятельности. Концепция строится на следующих принципах:

- Принцип самореализации детей предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.
- Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий
- Принцип безопасности.

#### **7. Основные функции программы.**

Досуговая и творческая (пробудить интерес, развлечь, доставить удовольствие, воодушевить,);



Коммуникативная (освоение диалектики общения);

Функция самореализации (освоение себя как личности);

Игротерапевтическая (преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности);

Диагностическая (выявление отклонений от нормативного появления самопознание в процессе игры);

Функция коррекции (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей);

Функция межнациональной коммуникации (усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей);

Функция социализации (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития).

## 8. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в рамках реализации программы осуществляются с использованием:

-традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, викторина, занятие, конкурс

-методы интерактивного обучения: занятия в интерактивном режиме, социально-ролевые игры-коммуникации, режиссерская игра, образно-ролевая игра, имитационная игры, сюжетная игра, операционная игры;

-методики коллективно-творческого воспитания;

- методы психологической направленности: сказкотерапия, недирективная игровая терапия, арт-терапия, мандалотерапия, изо-терапия, сказкотерапия, пластилинография.

## 9. Этапы и сроки реализации программы

1. Организационный этап: май 2018 г.

2. Практический этап: июнь 2018г.- август 2018г.

I смена: с 01.06.2018г. по 29.06.2018г.

II смена: с 02.07.2018г. по 30.07.2018г.

III смена: с 02.08.2018г. по 30.08.2018г.

3. Аналитический этап: сентябрь 2018г.

## 10. Механизм реализации программы

Программа «Калейдоскоп», включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и развития детей в условиях летней оздоровительной смены в отделении дневного пребывания. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 3-х смен -по 21 дню в смене.

Программа "Калейдоскоп" - это серия больших игр и приключений интересных детям в возрасте от 7 до 18 лет. Как одна картинка калейдоскопа сменяет другую, так и здесь каждый день не похож на предыдущий. Каждый день недели наполнен мероприятиями по определенной тематике:

Понедельник – День умников. В этот день проводятся игры-викторины, КВН, игры на развитие интеллектуального потенциала.

Вторник- День добрых отношений. В этот день запланированы игры на развитие коммуникативного потенциала.

Среда – Игротека. День посвящен разнообразным играм, конкурсам, забавам.



Четверг – День творчества. В этот день ребята посещают мастер-классы по изготовлению различных поделок в различных техниках, а также происходит изготовление деталей костюмов для проведения больших игр.

Пятница – День спорта. В этот день проводятся спортивные соревнования, игры, праздники. Мероприятия проводятся в рамках календарно – тематического плана.

### 1. Направления деятельности.

Программа реализуется по направлениям:

познавательное – творческое;

физкультурно-оздоровительное;

коммуникативное (общение со сверстниками и родителями).

### 2. Кадровый потенциал смены

Наименование должности	Количество единиц	Функции
Начальник смены - ведущий отделением	1,0	Организация и контроль деятельности, общее планирование, обеспечение безопасности
Специалист по комплексной реабилитации	2,0	Проведение тематических занятий и встреч, художественного оформления. оказание помощи в организации соревнований, эстафет и других мероприятий. Проведение инструктажей с воспитанниками.
Методический работник	0,5	Проведение праздничных мероприятий, музыкальных игр
Врач-педиатр, медсестринская сестра	1,0 1,0	Проведение оздоровительных, закаливающих процедур
Психолог	1,0	Психологическая поддержка несовершеннолетних и их законных представителей, проведение в релаксационных, арт-терапевтических занятий,

### Партнеры проекта

МБУК «Городищенский историко-краеведческий музей им. Г.С. Шаповаловой»;

МБУК Межпоселенческая библиотека Городищенского муниципального района»;



- МБУ «Центр по патриотической работе, спорту и молодёжной политике Городищенского муниципального района»;
- Благотворительный фонд «Семейное благо»;
- Клуб семейного отдыха «Терем.ОК» (плавательный бассейн);
- Пожарная часть -65 по Городищенскому району;
- МБУ ДОД «Городищенский Центр детского творчества»;
- Администрация Городищенского района: отдел опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### 14. Материально-технические ресурсы

№	Материалы	Количество
1.	Краски гуашевые	25 коробки
2.	Кисточка	25 набора
3.	Альбом для рисования	50 шт.
4.	Фломастеры	25 набора
5.	Клей	20 шт.
6.	Цветные карандаши	25 шт.
7.	Картон	25 шт.
8.	Цветная бумага	25 шт.

#### 15. Информационные ресурсы

№	Наименование мероприятий	Исполнители
1.	Размещение информации на сайте учреждения, портале 442-ФЗ «Поставщики социальных услуг».	Начальник смены
2.	Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов.	

#### 16. Методические ресурсы

№	Наименование мероприятий	Исполнители
1	Подбор и систематизация методической литературы.	Специалист по комплексной реабилитации
2	Подбор аудио-видео материалов	Специалист по комплексной реабилитации
3	Разработка сценариев мероприятий	Специалист по комплексной реабилитации
4	Разработка и распространение буклетов	Специалист по комплексной реабилитации

#### 17. Контроль и управление (координация) программой

1. Общее руководство реализацией программы осуществляет директор учреждения.
2. Непосредственный контроль за ходом реализации проекта осуществляет начальник летней оздоровительной смены, который обеспечивает реализацию программы и производит контроль и оценку реализации этапов программы.
3. В ходе реализации программы осуществляется текущий контроль



3.	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	специалист по комплексной реабилитации
4.	Психологический анализ по результатам рефлексии каждого дня «Экран настроения»	Последние 2 дня смены	Психолог

### 19. Календарно-тематическое планирование

1-ая смена			
День недели	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный исполнитель
Понедельник (День умников)	Игра «Вокруг земного шара»	04.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Познавательная - игровая программа «Музей археологических раскопок»	11.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурсная программа «Путешествие по сказкам, или Прodelки Бабы – Яги»	18.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Викторина с элементами ролевой игры «Академия веселых наук»	25.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
Вторник (День добрых отношений)	Квест-игра «Приключение Незнайки и его друзей»	05.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурсная программа «Золушки Страны чудес»	19.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурсная программа «Принцы страны чудес»	26.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
Среда (Игротека)	Познавательная-игровая программа для школьников «Летний призыв»	06.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Квестория «Два королевства»	13.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра «Полундра»	20.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Квестория «Школа магии»	27.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
Четверг (День творчества)	Коллективно - творческое дело «Путешествие по цветным морям»	07.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Творческая мастерская «В мире цвета и красок»	14.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игровая программа «День наоборот»	21.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурсная программа «Шляпное сражение»	28.06.18	Специалист по комплексной реабилитации



Пятница (День спорта)	Открытие лагерной смены. Квест-игра «Лето»	01.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Спортивно-игровая программа «День рыбака»	08.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Спортивно-игровая программа "Штормовская каналья"	15.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Тематическое мероприятие «А песня готова в бой»	22.06.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Закрытие Спортивная игра «Шарики – Барбарики»	29.06.18	Специалист по комплексной реабилитации

## 2-ая смена

День недели	Наименование мероприятия	день	Ответственный исполнитель
Понедельник (День умников)	Игра-знакомство «Китайская рулетка»	02.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурсно-игровое лото: «О любви и верности замолвите слово»	09.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурсная программа «Сказочная эстафета»	16.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Познавательно-игровая программа «День цветов»	23.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Закрытие смены «Расстаемся, друзья!» Конкурс рисунков «Как хорошо летом», анкета «Что вам понравилось?»	30.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
Вторник (День добрых отношений)	Игра «Дачное сражение»	03.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра «Кругосветка»	10.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурсно-игровая программа «Курсы начинающих фей»	17.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра-путешествие «Путешествие по странам Розалиндия и Гиациндия»	24.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
Среда (Игротека)	Квест-игра «В поисках сокровищ»	04.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра-путешествие «Приключения в Тридевятом царстве»	11.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра-путешествие «Радужные странствия»	18.07.18	Специалист по комплексной реабилитации



	Праздник «День Нептуна»	25.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
Четверг (День творчества)	Творческая мастерская «Дом вести не лапти плести»	05.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра-путешествие «Город мастеров»	12.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Творческая мастерская «Золотая кисть»	19.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Музыкальная викторина «Где песня льется, там легче живется»	26.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
Пятница (День спорта)	Игровая программа « В дивный вечер на Купалу, празднует народ удалый»	06.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Физкультурное мероприятие «Чемпионат мира по классикам»	13.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
День недели	Спортивное мероприятие «Веселые старты в зоопарке»	20.07.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	27.07.18	Специалист по комплексной реабилитации

### 3-ая смена летней оздоровительной смены

День недели	Наименование мероприятия	дата	Ответственный исполнитель
Понедельник (День умников)	Викторина «Что? Где? Когда? Почему?»	06.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра-путешествие «Зеленый патруль»	13.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурс знатоков «Умники и умницы»	20.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра «Следопыты»	27.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
Вторник (День добрых отношений)	Конкурсная программа «Русские богатыри»	07.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра «Матрица»	14.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра «Страна Лимония»	21.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурсная программа «Команда мечты»	28.08.18	Специалист по комплексной реабилитации



Среда (Игротека)	<b>Квест-игра «Привет от Робинзона»</b>	08.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игра-путешествие «Там, на неведомых дорожках»	15.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Квест «Государственный флаг Российской Федерации»	22.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игровая программа «День Чудес»	29.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
Четверг (День творчества)	<b>Игра «День знакомств»</b>	02.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	<b>Игра «Старая сказка на новый лад»</b>	09.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Игровая программа «Пуговичный калейдоскоп»	16.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Конкурсная программа «День Маски»	23.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	<b>Торжественное закрытие смены Праздничная программа «Страна эта в сердце всегда»</b>	30.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
Пятница (День спорта)	<b>Спортивные соревнования «Веселый стадион»</b>	03.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	<b>Игра «Зов джунглей»</b>	10.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	<b>Спортивный праздник «Здоровым быть здорово»</b>	17.08.18	Специалист по комплексной реабилитации
	Спортивное состязание «Комический футбол»	24.08.18	Специалист по комплексной реабилитации