

Государственное казенное специализированное учреждение  
социального обслуживания «Городищенский социальный  
реабилитационный центр для несовершеннолетних»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКСУ СО «Городищенский СРЦ»

Е.А. Нефёдова

2018 г.

«09»

января

# ПРОГРАММА

*по антикоррупционному воспитанию*

***«Воспитай сознательного гражданина»***

Составил: заведующий ОДиСР  
Морозова О.Э

Городище 2018г.

Государственное казенное специализированное учреждение  
социального обслуживания «Городищенский социальный  
реабилитационный центр для несовершеннолетних»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКСУ СО «Городищенский СРЦ»

Е.А. Нефёдова

2018 г.

*«09» января*

# ПРОГРАММА

*по антикоррупционному воспитанию*

*«Воспитай сознательного гражданина»*

Составил: заведующий ОДиСР  
Морозова О.Э

Городище 2018г.

## Актуальность

Тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в Российском обществе и мировом сообществе в целом. В рамках Стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система социального обслуживания населения. Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности. Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Сегодня это проявляется в равнодушии к общественным делам часто, в готовности мириться с коррупцией, с наглым стяжательством, с проявлениями экстремизма и оскорбительного поведения. ....

Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача учреждений социальной защиты населения, в которых дети находятся на стационарном и полустационарном обслуживании.

Воспитанники нашего Центра в большей части своей - дети из неблагополучных семей, или семей с тяжелым материальным положением. У них не было возможности для разностороннего развития, воспитания, и как следствие - отсутствие нравственных ориентиров и моральных ценностей, составляющих основу личности, устойчивой против коррупции.

На занятиях и мероприятиях, проводимых в рамках данной программы, важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения,

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся и активной гражданской позиции.

### **Нормативная база для разработки программы:**

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;
3. Закон Волгоградской области о дополнительных мерах по противодействию коррупции в Волгоградской области от 13.07.2009 № 1920-ОД.

### **Цель:**

Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения воспитанников.

Развитие ценностных установок и способностей, необходимых для формирования у воспитанников гражданской позиции относительно коррупции.

### **Задачи:**

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Обеспечить получение детьми представлений о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у воспитанников навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создавать условия для совместной деятельности учреждения и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания детей;
- Воспитать в детях ценностные установки: уважение к демократическим ценностям, равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.

### **Основные компоненты реализации программы:**

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на занятиях, мероприятиях, родительских собраниях;
- обретение опыта решения жизненных проблем на основе взаимодействия специалистов, воспитанников и их родителей;
- целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников антикоррупционного мировоззрения.

### **Сроки реализации: 1 год**

### **Целевая группа:**

Воспитанники в возрасте 7-18 лет отделения диагностики социальной реабилитации, отделения дневного пребывания, расположенных по адресу: Волгоградская область, р.п.Городище, ул.Ворошилова д.35, социально-реабилитационного отделения по адресу: Волгоградская область, Иловлинский район, х.Медведи, ул.Нагорная, д.1.

### **Ресурсное обеспечение программы:**

Программу реализуют специалисты по комплексной реабилитации учреждения. При необходимости привлекаются специалисты центра и других учреждений (ОМВД РФ по Городищенскому и Иловлинскому районам Волгоградской области, КДН и ЗП администрации Городищенского, Иловлинского районов).

### **Методическая литература:**

- Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля
- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009. 19 мая.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции от 13.02.2009 г.).
- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.

- Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
- Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
- Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000.
- Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
- Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
- Основы противодействия коррупции. М., 2000.
- Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

### Материально-техническая база:

- помещение с игровой, учебной зоной;
- музыкальный зал;
- музыкальный центр;
- мультимедийная установка;
- ноутбук.

### Схема управления программой:



### Критерии оценки программы:

Количественные показатели:

\* предполагаемое количество воспитанников, участвующих в программе - не менее 70 человек за год.

Качественные показатели:

\* диагностирование (тесты, анкетирование);

По итогам анкетирования уровень усвоения материала воспитанниками должен составлять не менее 85 %.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

По итогам реализации данной программы у воспитанников должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

### **Рекомендуемая тематика мероприятий по антикоррупционному воспитанию несовершеннолетних:**

№ п/п	Название мероприятия	Возраст участников	Дата проведения
1	Беседа-рассуждение «Что такое хорошо и что такое плохо?»	7-10 лет	январь
2	Беседа-рассуждение «По законам справедливости»	11-18 лет	январь
3	Тематический час «Зачем нужна дисциплина?»	7-10 лет	февраль
4	Тематический час «Откуда берутся запреты»	11-18 лет	февраль
5	Презентация «Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси»	7-18 лет	март
6	Деловая игра «Проблемы коррупции в Российской империи»	11-18 лет	март
7	Диспут «Все ли можно купить за деньги?»	11-18 лет	апрель
8	Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Как прожить без ссор»	7-10 лет	апрель
9	Конкурс творческих работ «Моя Россия»	7-18 лет	май

	(рисунки, плакаты).		
10	Дискуссионный клуб «Борьба с коррупцией бесполезна?»	11-18 лет	май
11	Поход в библиотеку. Выставка книг, рекомендации к чтению о честности, справедливости, дружбе.	7-18 лет	июнь
12	Конкурс экспресс-плакатов «Взятка — враг общества»	7-18 лет	июль
13	Тематический час «Коррупция: способы противодействия» (совместно с сотрудниками ОМВД РФ)	11-18 лет	август
14	Интегрированное занятие с элементами игры «Взаимоотношения между друзьями: дружба, согласие, взаимная помощь»	7-10 лет	август
15	Тематический час «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией»	7-18 лет	сентябрь
16	Занятие-игра «Жители лесного царства, зеленого государства»	7-10 лет	октябрь
17	Практическое занятие по теме: «Коррупция — выигрыш или убыток»	11-18 лет	октябрь
18	Конкурс сочинений «Легко ли всегда быть честным?»	11-18	ноябрь
19	Конкурс рисунков «Коррупция – глазами детей»	7-18 лет	декабрь
20	Круглый стол «Коррупция в России: с ней или без неё?»	11-18 лет	декабрь